

PROPUESTA EDUCACIÓN

Ramón Lanús
San Isidro

JUNTOS
San Isidro



1. Vamos a implementar el Camino de la embarazada. El objetivo es buscar a aquellas mujeres embarazadas que carecen de control médico para evitar la mortalidad materno infantil.
2. Vamos a implementar el Programa 1000 días de acompañamiento familiar, porque una vez que se evita la muerte materna o del niño, muchas veces sucede que vuelven a su casa y hay infinidad de circunstancias que hacen que la madre no pueda hacerse cargo de su hijo: baja autoestima, víctima de violencia o depresión, entre otras. El Programa busca darle contención, apoyo y herramientas para que fortalezcan su autoestima, puedan cuidar a sus hijos y hacerse cargo. También se hace seguimiento del cuidado del niño.
3. Vamos a abrir Centros de Desarrollo Infanto Familiares (CDIF) empezando en los barrios más vulnerables: La Cava, San Cayetano, Santa Rita, San Isidro. y Bajo Boulogne, y siguiendo por todos los barrios de San Isidro. Son una suerte de puente entre la municipalidad y la escuela. Su finalidad es brindar un espacio de estimulación y desarrollo a niños entre los 45 días y los 3 años de vida, preparándose para que puedan ingresar al sistema de educación formal con las herramientas necesarias. Los ejes son el juego, educación, nutrición y afectividad. Tienen equipos multidisciplinarios que trabajan con los niños y las familias.
4. Vamos a implementar el programa Proyecto de Vida, destinado a mujeres embarazadas, adolescentes y adultas, y madres con hijos de 0 a 3 años, para que puedan elaborar y llevar adelante su proyecto de vida. Consiste en encuentros semanales en los que se hacen talleres enfocados en el desarrollo personal, la autovaloración y el fortalecimiento afectivo. También se dictan talleres de formación de oficios. Se busca que puedan independizarse, terminar sus estudios y encuentren seguridad.
5. Vamos a identificar a los niños y adolescentes que no están yendo a la escuela. Una vez identificados, trabajar con las familias para garantizar su reinserción en el sistema escolar formal.
6. Vamos a replicar programas exitosos en horario extracurricular, que refuercen el aprendizaje, en todas las etapas de la educación formal. Para Nivel Inicial y



Primario, nuestra propuesta consiste en coordinar con el Grupo Queremos Aprender (implementado en la provincia de Mendoza), para aplicar en los Jardines Municipales y la Escuela Primaria Municipal Malvinas Argentinas.

7. Para el Nivel Secundario, nuestra propuesta consiste en articular con la sociedad civil para que, a través de propuestas pedagógicas concretas como el exitoso caso del Programa Extra-Clase de la Escuela Técnica Roberto Rocca, el municipio pueda impactar en el proceso educativo del distrito con una visión moderna y eficiente.
8. Vamos a brindar cursos de orientación vocacional para todos los alumnos de anteúltimo y último año de secundaria.
9. Vamos a generar convenios con el sector privado de San Isidro, para que capaciten a los alumnos en oficios y habilidades, vinculados a la necesidad de la matriz productiva del municipio.
10. Vamos a otorgar becas a alumnos interesados para estudiar en distintas plataformas, lenguajes de programación.
11. Vamos a acercar la oferta existente de Formación a Docentes y Directivos de instituciones como la Universidad de San Andrés, la Universidad Torcuato Di Tella o fundaciones como Varkey Foundation y Somos Red, a aquellos docentes y directivos del distrito que quieran continuar su formación. Contemplando la posibilidad de otorgar becas a aquellos docentes y directivos cuyo compromiso y trayectoria lo amerite.

Fundamentos de las propuestas de desarrollo social

Durante los primeros dos años de vida de la persona, hay un potencial de desarrollo cerebral que puede darse o no dependiendo el estímulo externo que reciba. El niño en un medio ambiente sobre-enriquecido puede alcanzar un mayor desarrollo de sus capacidades. En consecuencia, destinar recursos para el desarrollo saludable de los niños en primera infancia es una decisión para garantizar igualdad de oportunidades.

Además, desde lo económico invertir en los primeros 1000 días de vida implica un ahorro de recursos futuros en atención a la salud, educación y seguridad.

Un estudio de San Miguel evaluó que los chicos de 4 años que provenían de un nivel socioeconómico bajo, no superan las 180 palabras. Mientras que los que tenían



acceso a mejores condiciones de vida y estimulación, alcanzaban las 600. La conclusión directa es que si el Estado llega al chico en la escuela, es tarde. Tiene que atenderlo en sus primeros años.

